

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - бөбекжайы

Топ/ сынып - «» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сағат	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	<p>"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Та-ня). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.</p> <p>Әнұранды Тындау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>"Эхо" сәлемдесу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз». Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	7.30-8.00	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	8.00-8.15	<p>Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)</p>	<p>Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері).</p> <p>Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).</p>	<p>"Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту)).</p>	<p>М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет).</p>	<p>Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).</p> <p>Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)</p>
Таңертенгі жаттығу	8.15-8.25	<p>1 кешен (заттарсыз) I. Бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаңыз, "Чик - чирик" деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін "Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз 2. Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізеңізге тигізіп, " Чик-чирик " деп, I. Р-ге оралыңыз.5-6 рет қайталаңыз. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4-5 рет қайталаңыз. 5. №1 жаттығуды қайталау III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с)</p>				

		- тыныс алу жаттығулары - "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны				
Таңғы ас	8.25-8.50	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызырып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.50-9.00	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!" - бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын "Не болмады?" ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-10.00	Музыка (тақырыбы, мақсаты)	Дене шынықтыру (тақырыбы, мақсаты) Сауат ашу негіздері (тақырыбы, мақсаты)	Дене шынықтыру (тақырыбы, мақсаты)	Дене шынықтыру (тақырыбы, мақсаты) Сауат ашу негіздері (тақырыбы, мақсаты)	Музыка (тақырыбы, мақсаты)
2- таңғы ас	10.00 - 10.10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

		пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	10.30-11.40	<p>Ауа райын бақылау мақсаты : өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту .</p> <p>Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қазір қай мезгіл? • Қалай болжадың? • Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ? • Бақшада не өседі ? • бір сөзбен қалай атауға болады ? • Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер? • Көкөністер қайда өседі? <p>Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде - бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қоршаған әлеммен таныстыру).</p> <p>билингвальді компонент : күз - күз, жапырақтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ауа райы, көкөністер - көк окнистер, жемістер - жемістер, бақ - бақ..</p> <p>Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу (көркем сөз)</p>	<p>қайың қарау Мақсаттар: — басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; — ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қояды , сұрақтарға жауап беруді ұсынады .</p> <p>Алена тұр - жасыл шарф , жұқа лагерь, жасыл сарафан. (<i>Қайың .</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру кітабында қандай ағаш айтылған . Оны құшақтап , сипалап: «Өс, қайың , жақсыларды қуант» (көркем сөз). <p>Еңбек қызметі Көкөністерді жинау.</p> <p>Мақсаттар: — сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру ; — топтық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>мобильді ойын «Қояндар мен қасқыр».</p> <p>Мақсаттар: — балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; — ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру (дене дамуы).</p>	<p>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу).</p> <p>Бақылау барысы Қатты жел соғады, Қара бұлттар қозғалады Олардан ақ нұрды көрме, Олардан қызыл күнді көрме (көркем сөз)</p> <p>Педагог балаларға сұрақтар қояды .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? • Бақшада не өзгерді? • Суық түскенде қалай киінесің? • Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? <p>Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек .</p> <p>Еңбек қызметі Төсектерді үгінділермен толтыру .</p> <p>Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ашық ойындар</p>	<p>торғай бақылайды Мақсаттар: — торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; — балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? <p>Торғай – кішкентай тірі құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, кең бойлық қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр түсті, қызыл жиекпен безендірілген, иегі мен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - адамның аяғына жақын секіруден қорықпайтын , иттің ыдысынан - шұқылаудан , үгінділерді, тұқымдарды, дәндерді жинаудан қорықпайтын құс. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>билингвалдық компонент: торғай - торға ай , құстар - құстар .</p> <p>Еңбек қызметі Қызылша жинау .</p> <p>Мақсаттар : — жұмыс істеуге</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;</p> <p>-Табиғатты сүюге тәрбиелеу . (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді, Қараңғы түндер (көркем сөз).</p> <p>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. (<i>Күзгі жапырақтар.</i>) • Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. (<i>Желі.</i>) • Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . (<i>Өрмекиші.</i>) <p>Педагог балаларға белгілерді айтады .</p> <p>6 тілдік компонент : күз – күз, жапырақтар – жапырақ, сары – сары, қызыл – қызыл, ауа райы –</p>

		<p>Еңбек қызметі Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. <i>Мақсаты:</i> Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. мобильді ойын «Қияр, қияр». <i>Міндеттері:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; —қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.</p>	<p>«Оның жасырылған жерін табыңыз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікте бағдарлауға үйрету. «Жүгір - ауыртпа». <i>Мақсаты:</i> жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Ашық ойындар «Өзіңе жолдас тап». <i>Мақсаты:</i> ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. «Допты ұста». <i>Мақсаттар:</i> — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> көлбеу тақтада жүруге үйрету (дене дамуы).</p>	<p>ауа рай. Мамандығы: Қоқыстарды учаскеде жинау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар». <i>Мақсаттары:</i> - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; —ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	11.30-12.10	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	12.10-12.40	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді. Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	12.40-13.00-13.00-15.00	<p>Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка).</p>	<p>«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. <i>Мақсаты:</i> қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка).</p>	<p>гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>«Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.20	<p>№1 кешен – қыркүйек айының бірінші аптасы. Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол</p>				

		<p>аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.</p> <p>2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р. _ - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар оны артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан шайыңыз. Сашаның храмдарында көбік пайда болды. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»</p> <p>Жалпақ аяқтың алдын алу.</p> <p>Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).</p> <p>Позаның бұзылуының алдын алу.</p> <p>Физкультминутка «Арқам түзу». І.р. _ - тар позиция, қолдар артқы жағында, қамалға тоқылған.</p> <p>Менің арқам тік, мен еңістерден қорықпаймын (еңіс алға):</p> <p>түзетемін, иілемін, бұрыламын (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер). Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі (торс айналады)! Мақтанған қалппен жүремін, Басымды тік ұстаймын. (орнында жүру) . Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі (торсикалық бұралу)! Отырып тұрып, қайта отыра аламын және қайта тұрамын (мәтінге сәйкес іс-әрекет). Алға -артқа еңкейіңіз ! О, түзу арқа (торс)!</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі (торсикалық бұралу)!</p> <p>Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.</p>				
Бесін ас	15.20-15.40	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,</p> <p>Құс астықты алды,</p> <p>Қоян - қырыққабат үшін ,</p> <p>Тышқан - қыртыс үшін,</p> <p>Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.40-16.10	<p>Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн).</p> <p>Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы</p> <p>Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу).</p> <p>Қарлығаш » гимнастика</p>	<p>«Көңілді грамматика» үйірмесі « Дыбыстар әлемінде.</p> <p>Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері).</p> <p>Пластинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық</p>	<p>Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету.</p>	<p>«Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Қарым-қатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген</p>

			<p>үйірмесі . Мақсаты: икемділік, ептілік дамыту, спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (дене мәдениеті) .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылық негіздері)</p>	дағдыларын бекіту .	<p>Құрал-жабдықтар: суреттер. Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі Ол өзі жүреді - өздігінен жүреді Қар жауады - қар жауады Бекер қоңыраулар - бос қоңыраулар . Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар Шөп шабу - шөп шабу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өртүрлі қағазбен тәжірибе жасау. Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, құрастыру мақсаты (қолданылуы, жапсыру) бойынша әр түрлі болатынын көрсету. Классикалық музыканы тыныштандыру үшін сазды мүсіндеу «Достарына арналған сыйлық» . Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру (мүсіндеу, музыка) .</p>
Балалармен жеке жұмыс	16.10-16.25	<p>Математика негіздері: Математикадан 5 ішінде санау дағдысын қалыптастыру (Алматы, Мансур, Полина, Аня, Диана) .</p>	<p>Құрастыру: Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Алишер, Ира, Катя, Оля, Томирис) .</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Аслан, Мира, Айлана, Настя, Влад)</p>	<p>Құрылысы: Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Алматы, Дина, Миша, Даша, Диля)</p>	<p>Сөйлеудің дамуы. С», «3» дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс Айлин, Злата, Илья, Марат, Имур)</p>
Серуенге дайындық	16.25-16.35	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
Серуен	16.35-17.05	<p>Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны .</p>	<p>Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу). «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін</p>	<p>қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».</p>	<p>Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін</p>	<p>Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар,</p>

		Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .	дамыту (дене дамуы) . Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) .	Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру) .	табыңыз». Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету (математика негіздері) . «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері) .	тізгіндер, машиналар. Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) . Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету (сурет салу) .
Серуеннен оралу	17.05-17.20	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Өңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Кешкі ас	17.20-17.50	Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту . Қолды қалай дұрыс жуу керек суретті қараңыз . Ересек адамға көмек: кешкі асқа дастархан жаю кезекшілігі. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру . Майлықты пайдалануды үйренуді жалғастыру, тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстау (оң қолдың үш саусағымен). Өңгімелеу : _ Қасыққа орамжапырақ, картоп отырғызайық - және жасырайық! табуға тырысыңыз ! Қасыққа көрінбейді Қырыққабат , картоп. Ал табақта емес - қараңыз!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	17.50-18.30	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру) . Табиғат бұрышында	Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй » . Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру;	Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам» . Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру) . Шығармашылық қызмет барысында қазақтың	«Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру (Деныш блоктары) ; Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту

		<p>жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>«Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты : сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек (сауаттылық негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну.</p> <p>Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету</p> <p>Кештен шығарамыз: Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде , Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге</p> <p>Н армандарыңыздан ләззат алсын!</p> <p>(Н. Шемякина) (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз.</p> <p>Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін (музыка) ажырата білу .</p> <p>Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .</p> <p>(сауат ашу негіздері, сурет салу)</p>	<p>(құрастыру) .</p> <p>жұмыс істеу - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.;</p> <p>антонимдер: таза – лас; көсемшелер -in-, -on-, from-, -under-; қатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.</p> <p>«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту.</p> <p>Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері).</p>
Балалардың үйге қайтуы	18.30-19.00	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»